



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – 4º ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: Marlene Barbosa dos Santos

INFANTIL 1 E (CRIANÇAS PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 À 12/03/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Família e escola;
- Comunicação verbal e nãoverbal.
- Cuidados com o corpo;
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies;
- Audição e percepção de sons e músicas;
- A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS



(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage.

EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Relacionar-se com o outro e percebê-lo nas diferentes situações sociais.
- Interagir com seus pares, professor(a) e outras pessoas à sua volta.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no

ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Utilizar palavras e expressões da língua para se comunicar.
- Combinar palavras para se expressar.
- Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.



1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 08/03/2021

 https://www.youtube.com/watch?v=KR1Rz_svLyM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O eu, o outro e o nós:** Comunicação verbal e nãoverbal.
- **Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
- **O eu, o outro e o nós:** Família e escola.

MATERIAL UTILIZADO: revistas, jornais.

MUSICALIZAÇÃO: Bom Dia, Como Vai? - Música Infantil - Canções Populares.

ATIVIDADE DO DIA: Manuseio de revistas ou jornais.

METODOLOGIA: Selecione algumas revistas e espalhe-as no chão, previamente organizado com tapetes de borracha ou almofadas, para melhor acomodar as crianças e tornar o ambiente mais acolhedor. Pegue uma revista e comece a folheá-la mostrando figuras interessantes e significativas para as crianças, tais como: animais, celulares, móveis, etc. Mostre algumas figuras e depois entregue as revistas para manusearem livremente. Observe o interesse da criança.

2ª AULA

TERÇA-FEIRA 09/03/2020

 <https://www.youtube.com/watch?v=2OXP5evfSVg>



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O eu, o outro e o nós:**Família e escola.
- **Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
- **O eu, o outro e o nós:**Comunicação verbal e não verbal.

MATERIAL UTILIZADO: revistas, jornais e um cesto de lixo.

MUSICALIZAÇÃO: BOM DIA - MÚSICA INFANTIL

ATIVIDADE DO DIA: rasgar folhas de revistas.

METODOLOGIA: Vamos recordar a aula anterior, desta vez mostre como rasgar as folhas das revistas. As crianças gostam de ouvir o barulho das páginas sendo rasgadas. Incentive-as a rasgarem também, mas ajude-as nesta tarefa, pois elas não têm coordenação motora suficiente para isso. Depois peça para as crianças amassarem as folhas e jogarem as bolinhas no lixo, apontando para o local onde a lixeira está. As crianças bem pequenas precisaram de auxílio neste momento.

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 10/03/2021

<https://www.youtube.com/watch?v=p1lspqL1dpM>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O eu, o outro e o nós:**Comunicação verbal e não verbal;
- **Corpo, gestos e movimento:**Cuidados com o corpo;
- **O eu, o outro e o nós:**Família e escola.
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.

MUSICALIZAÇÃO:olá, olá, como vai você?

ATIVIDADE DO DIA: repetir o que a música pede. (algumas partes do corpo)



METODOLOGIA: Apresentar a música para as crianças. Deixe que elas



escutem e depois acompanhe a música seguindo o que pede. “OLÁ, OLÁ, COMO VAI VOCÊ? QUE BOM TE VER AQUI MAIS UMA VEZ: EU TO LEGAL, EU TO FELIZ, TO MUITO BEM, COM O MEU NARIZ ...

A música falará de outras partes do corpo, assim apontar na criança toda vez que a música falar a parte do corpo. Os pais devem tentar acompanhar a música, cantando.

4ª AULA

QUINTA-FEIRA 11/03/2021

➡ <https://www.youtube.com/watch?v=GFCD09QtQ8E>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O eu, o outro e o nós:** Família e escola.
- **Corpo, gestos e movimento:** Cuidados com o corpo;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
- **Traços, sons, cores e formas:** Audição e percepção de sons e músicas;

MUSICALIZAÇÃO: lavar as mãos - crianças inteligentes -

ATIVIDADE DO DIA: Higiene corporal para crianças - Hábitos de higiene -



Tomar banho, lavar as mãos e o rosto... (vídeo explicativo)

METODOLOGIA: Apresentar um vídeo e uma música que fale da higiene corporal, pois a música sempre prende a atenção das crianças. Estamos vivendo um momento muito difícil, em que falar de higiene e cuidados com a saúde nunca será demais. Vamos tirar esse momento com a criança, porque o que as mesmas aprendem de bom, com certeza levarão para a vida.



5ª AULA

SEXTA-FEIRA 12/03/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

➔ <https://www.youtube.com/watch?v=9Lw3SOP0Xaq&t=27s>

- **O eu, o outro e o nós:** Comunicação verbal e não verbal.
- **Traços, sons, cores e formas:** Audição e percepção de sons e músicas.
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
- **O eu, o outro e o nós:** Família e escola.

MATERIAL UTILIZADO: telefone de brinquedo. (não serve aparelho celular, pois pode apresentar risco a saúde dos pequenos).

MUSICALIZAÇÃO: Música Infantil: Alô! Alô, atenda o celular!

ATIVIDADE DO DIA: Atenda o telefone.

METODOLOGIA: Aproxime a criança. Coloque o aparelho de telefone no chão ou qualquer outro objeto, que dê para usar como telefone. Outra opção é confeccionar telefone com lego. Inicie a atividade com o toque do telefone: “trimmmmm” e atenda a ligação:

-“Alô, tudo bem? Aqui é a mamãe!

-Quem está falando?

-Ah, é o Patinho.

-Oi Patinho, tudo bem?

-Você vai vir aqui na minha casa hoje?

-Quer falar com o (diga o nome do seu filho (a))?

-Espere um pouco que eu vou passar pra ele (a).

Neste momento ofereça o telefone para a criança. Se ela não quiser falar ao telefone, pegue o aparelho novamente e converse com o patinho. Com isso a



**Prefeitura
de Rolândia**

curiosidade da criança, irá aumentar. Pode usar outro personagem, ao invés do patinho.